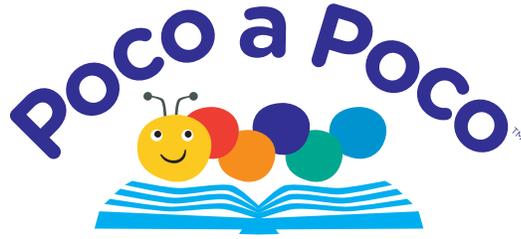


Su
Niño de
2 a 2 1/2
Años



Programa de Preparación Escolar

Proporcionado por el Programa de WIC y First 5 LA

¡Ansioso de Aprender!

Escúchame hablar. A la edad de 2 1/2 años la mayoría de los niños dicen **más de cien palabras**. Quizás usted todavía no entienda todas las palabras que su niño dice. Usted puede ayudar a su niño a aprender nuevas palabras.

Quizás yo estoy listo para usar el baño. Muchas niñas están listas a los 2 años de edad. Los niños usualmente están listos más tarde cuando cumplen 2 1/2 años de edad.

Puedo hacer cosas por mi mismo. Su niño de 2 a 2 1/2 años de edad está mejorando más y más en usar sus manos.

Jugando es como aprendo. Hablaré mejor y me llevaré mejor con los niños si practico jugando y usando la imaginación. Los niños que pasan mucho tiempo en frente de las pantallas no tienen suficiente tiempo para aprender jugando. El jugar le enseña a su hijo sobre el mundo. Dentro de este folleto, busque juegos que ayudarán a su hijo a aprender.

¡Léale, léale, léale! Ayude a su niño a encontrar un libro favorito. Su niño aprende mejor cuando la lectura es divertida para ustedes dos. Entre más lea y platique con su niño, más fácil será para el estar listo para el Kindergarten.



PREGUNTA: Mi niño dice muchas palabras en forma muy infantil. ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño a decir las palabras correctamente?

RESPUESTA: La mejor manera para que su niño aprenda a hablar es escuchándola a usted hablar correctamente. Por ejemplo, si su niño dice “guau, guau” en lugar de PERRO, usted puede decirle, “sí, ese es el sonido que hace un PERRO.” Si su niño llama perro a un gato, usted puede decirle, “ese es un GATO. Tienes razón. El GATO tiene cuatro patas y una cola como el PERRO.”



¡Intente esto!

Su niño está aprendiendo más sobre los sentimientos. Usted puede ayudar a su niño a aprender las palabras de sentimientos. Dígale a su niño como se siente usted. Use palabras como feliz, triste, emocionada, enojada y otras palabras que reflejan sentimientos. Por ejemplo, si su niño está llorando, dígale, “Te ves triste.” Los niños que pueden usar palabras para explicar sus sentimientos no dan palmadas o muerden tanto como los niños que no usan esas palabras.



PREGUNTA: ¿Cómo puedo ayudar a mi niño aprender más palabras?

RESPUESTA: Su niño está comenzando a aprender palabras que describen cosas. Usted puede ayudar a su niño hablándole mucho. Use palabras que describan el color, la forma, el tamaño y la manera que las cosas se sienten cuando las toca. Usted puede decirle a su niño lo que está enfrente, detrás, debajo y encima.

PREGUNTA: ¿Qué pasa si mi niño todavía no está hablando?

RESPUESTA: A los 2 años de edad la mayoría de los niños dicen por lo menos 50 palabras. Si su niño todavía no está hablando, **hable con su médico.** Si su niño necesita ayuda adicional, lo mejor es obtenerla tan pronto le sea posible. Hay programas especiales para ayudar a niños, aún a niños pequeños.

¡Intente esto!

Haga un juego de clasificación para su niño. Corte de un cartón o papel unas formas en triángulos, cuadrados, círculos, mitades de círculos y rectángulos. Píntelos de rojo, azul, verde, morado u otros colores brillantes. A continuación hay tres juegos que puede jugar. (Comience usando dos formas y dos colores. Cuando le sea fácil a su niño, hágalo más difícil agregando otra forma o color.)

- 1) Colores:** Escoja un color. Dígale a su niño el nombre del color y pídale que encuentre otra forma del mismo color. Por ejemplo diga, “¡Mira! Yo tengo el triángulo ROJO. ¿Puedes encontrar algo ROJO?”
- 2) Formas:** Escoja una forma y dígale a su niño el nombre de la forma. Pídale que encuentre las otras piezas de la misma forma. Por ejemplo, “¡Mira! Yo tengo el TRIANGULO rojo. ¿Puedes encontrar otro TRIANGULO?”
- 3) Iguales:** Haga dos piezas que tengan la misma forma y el mismo color. Dele a su niño una pieza y pídale que encuentre otra de la misma forma y color. Háblele sobre “mismo” y “diferente.” Estas palabras son importantes para su niño cuando comience la escuela.

PREGUNTA: ¡Estoy cansada de cambiar pañales! ¿Cuándo comenzará mi niño a usar el inodoro?

RESPUESTA: Cada niño es diferente. Aquí hay algunas señales que pueden ayudarle a saber cuando su niño está listo.

¿Se da cuenta su niño cuando se está orinando o haciendo popó en el pañal? ¿Se baja su niño el pantalón y dice, “Oh, oh,” cuando se está orinando o haciendo popó en el pañal? Use palabras para enseñarle, como baño, inodoro, bacinilla, pipí o popó. También puede enseñarle que apunte a su pañal cuando quiera ir al baño.

¿Le gusta a su niño poner las cosas en su lugar? Usted puede decirle a su niño que el pipí (orina) y el popó (defecación) pertenecen al inodoro. Use palabras con las que usted se sienta cómoda.

No lo intente durante el tiempo que la palabra favorita de su niño es “NO.” Es más fácil entrenarlo a usar el inodoro cuando su niño está más interesado en complacerla.

¡Intente esto!

Haga que su niño cante el abecedario mientras se lava las manos. Esto ayuda a su niño de dos maneras. Primero, enseña a su niño a aprender el abecedario y segundo, le ayuda a lavarse las manos lo suficiente para quitarse las bacterias. Lavarse las manos seguido, especialmente antes de comer y después de usar el inodoro es una buena manera de evitar que su niño se enferme.



PREGUNTA: ¿Cómo enseño a mi niño a usar el inodoro?

RESPUESTA: Los niños aprenden a usar el inodoro más fácilmente cuando quieren ser independientes Y quieren complacer a los padres. Usualmente toma seis meses para aprender a usar el inodoro.

Comience sentando a su niño en el inodoro o la silla para entrenarlo con pañal y ropa puesta mientras le explica para qué es el inodoro y como usarlo. Usted puede vaciar la deposición de un pañal sucio dentro del inodoro para enseñarle a su niño a donde pertenece eso.

Una vez que su niño se siente cómodo en el inodoro, quítele el pañal. Siente a su niño en el inodoro varias veces al día. Si usted se da cuenta cuando su niño está haciendo popó, pregúntele si quisiera sentarse en el inodoro. Pregúntele varias veces al día si quiere sentarse en el inodoro a hacer pipí.

Cuando su niño ha usado varias veces el inodoro con éxito, puede ponerle el calzón de pañal. Tener accidentes es parte del aprendizaje. Si usted castiga a su niño por los accidentes, aprender a usar el baño puede causar mucha tensión para su niño y puede tomar más tiempo. En su lugar, aplauda a su niño cuando usa el inodoro con éxito.

Muchos niños siguen mojando el pañal durante la noche hasta cumplir los 3 años de edad. Sea paciente.

PREGUNTA: ¿Qué tan coordinado deberá estar mi niño de 2 a 2 1/2 años de edad?

RESPUESTA: Su niño de 2 a 2 1/2 años de edad puede lavarse las manos, formar una columna de 4 a 8 bloques, desvestirse y volver a ponerse la ropa. Quizás su niño pueda pararse en un pie por un segundo y aventar una pelota, pero todavía no puede agarrarla en el aire. También puede darle vuelta a la perilla de la puerta. Esté segura de cerrar con llave para evitar que su niño se salga solo. Su niño puede quitar tapaderas de los frascos. Esté segura de que las medicinas estén fuera de alcance. Su niño querrá cepillarse los dientes “él solo.” Todavía necesitará su ayuda para asegurarse de que estén realmente limpios.

PREGUNTA: Mi niño empuja un bloque sobre el piso y dice, “¡Vroom, Vroom!” ¿Debería explicarle que el bloque no es un automóvil?

RESPUESTA: No. Pretender o hacer “juegos imaginarios” es parte de la magia de ser niño. También es una de las maneras en que los niños aprenden. Cuando se sienta usted en el piso con su niño y hace juegos imaginarios, está ayudando al desarrollo de la imaginación y creatividad de su niño. Usted está enseñando a su niño a aprender a hablar y a entender más palabras. También le está enseñando sobre los sentimientos y como actúan otras personas. Jugar juegos imaginarios es una de las partes más importantes del desarrollo. Y realmente es divertido volver a ser niña otra vez y ¡jugar, jugar jugar!



PREGUNTA: ¿Cuáles son los mejores JUGUETES para niños de 2 a 2 1/2 años de edad?

RESPUESTA: Usted todavía es la compañera de juegos más importante de su niño. Léale, juegue y abrace a su niño todos los días. **HABLELE** y **CANTELE** en todos los idiomas que usted sabe. A su niño le encantará pasearse en los juguetes con ruedas. Crayones, plastilina y otros artículos para el arte le da a su niño oportunidad de practicar nuevas habilidades. A su niño le encantará pretender. Teléfonos de juguete, una escoba o trapeador pequeño, cacerolas, utensilios de la cocina, rastrillos, palas y ropa para disfrazarse son divertidos para los niños de 2 años de edad.

Para niños de 2 a 5 años de edad, se recomienda limitar el tiempo en frente de las pantallas a no más de 1 hora por día, de programas educativos. Los padres deben ver los medios juntos con los niños para ayudarlos a comprender lo que están viendo y aplicarlo al mundo que los rodea.

Los padres que mantienen la televisión encendida o se enfocan en sus teléfonos pierden oportunidades de interactuar con sus hijos y ayudarlos a aprender.

CONSEJO: Baje su teléfono.



First 5 LA

First 5 LA es una organización dedicada a la defensa de los niños y a la asignación de subsidios. Fue creada por los votantes de California para invertir los ingresos de los impuestos del tabaco de la Proposición 10 en programas para el mejoramiento de las vidas de los niños, desde prenatal y hasta los 5 años de edad, en el Condado de Los Angeles. First 5 LA encabeza causas de salud, educación y seguridad relacionadas con niños y familias. Para más información, por favor visite www.first5la.org.



El Programa de WIC

WIC provee nutrición y servicios de educación sobre salud, apoyo a la lactancia materna, referencias a agencias comunitarias y alimentos sanos a mujeres, infantes y niños menores de cinco años de edad elegibles. Esta institución provee igualdad de oportunidades. Para mayor información por favor visite www.wicworks.ca.gov.

Rincón de Consejos de Seguridad



Aquí hay algunos consejos para mantener seguro a su niño:

1. Ahora que su niño puede correr y abrir puertas, ¡puede también correr lejos de usted rápidamente! Su niño aún no entiende como estar seguro. ¡Esté cerca de su niño en las tiendas, parques y en todo lugar!
2. Asegúrese de mantener todos los productos del hogar y medicinas fuera del alcance completamente.
3. Si su niño pone en su boca algo venenoso, llame a la línea de **“Poison Help” (ayuda por envenenamiento o intoxicación) al 1-800-222-1222 o marque 9-1-1.** No haga que su niño vomite.
4. Para prevenir caídas serias, utilice puertas en las escaleras e instale seguros en las ventanas si hay más de un piso.